

Принято ПС _____ от «__» _____ 2021 г. Согласовано с Советом ОУ Утвержден
 Протокол № _____ от «__» _____ 2021г. Протокол № _____ от «__» _____ 2021г. Приказ № _____ от «__» _____ 2021 г.
 Председатель Совета ОУ И.о. директора школы А.А. Хилькова

Учебный план МБОУ «Сахарозаводская СОШ» на 2021/2022 учебный год
Начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	классы				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть		Количество часов в неделю				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	3	3	4	4	14
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	2	0.5	0.5	4
	Литературное чтение на родном языке	1	0.5	0.5	0	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык, немецкий язык)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
	Информатика			1	1	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Основы светской этики)	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
итого		21	24,5	25	25,5	96
Учебные курсы		Количество часов в неделю				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	1,5	1	0,5	3
	«Юным умникам и умницам»	0	0.5	1	0,5	2
	" Занимательный русский язык"	0	1	0	0	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовой основой учебного плана являются:

- Закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373 (в действующей редакции);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность”;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
 - Устав МБОУ «Сахарозаводская СОШ»;
 - примерный учебный план ООП НОО МБОУ «Сахарозаводская СОШ».

Учебный план для 1-4 классов фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

№	Предметные	Основные задачи реализации
---	------------	----------------------------

	области	содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического

		мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
7	ОРКСЭ	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний,

		полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Содержание образования учебных предметов реализуется через учебно-методический комплекс «Школа России». УМК «Школа России» построен на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах, имеет полное программно-методическое сопровождение и гарантирует преемственность с дошкольным образованием. Ведущая целевая установка и основные средства ее реализации, заложенные в основу УМК «Школа России», направлены на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС. Мощным образовательным ресурсом является информационно-образовательная среда УМК «Школа России» включающая: концепцию, рабочие программы, систему учебников, составляющих ядро информационно-образовательной системы, а также методическую оболочку, разнообразные электронные и интернет-ресурсы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений (по результатам анкетирования). С целью развития образного и логического мышления, воображения, воспитания стремления использовать математические знания в повседневной жизни в учебный план включен учебный курс «Юным умникам и умницам» (Т.Н.Максимова, «Интеллектуальный марафон: 1-4 классы», М., БИНОМ, 2016).

По результатам анкетирования осуществлён выбор модуля комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» – «Основы светской этики».

Форма промежуточной аттестации:

промежуточная аттестация учащихся по учебным предметам осуществляется путём выведения:

-четвертных отметок успеваемости, на основе текущих отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение четверти;

-годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение учебного года.

Учебный план отвечает всем требованиям, представляемым к содержанию образования, не превышает обязательную и максимально допустимую нагрузку ученика, что соответствует санитарным нормам (СанПин 2.4.2. 2821-10 от 28.09.20). Режим работы – 5-дневная учебная неделя в 1 классе, 6-дневная во 2-4 классах. Продолжительность урока в 1 классе – 35 минут в первом полугодии, 40 минут – во втором полугодии, во 2-4 классах – 40 минут.

Продолжительность учебного года – 33 учебные недели в 1 классе, 34 – во 2-4 классах. Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадровыми, программно-методическими, информационными, материально-техническими ресурсами.