



Утверждаю
И.о. директора школы
В.А.Вагнер
Приказ № 104 от 10.08.2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о службе психолого-педагогической, медицинской и социальной
помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных
общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст. 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях правовой, организационно-управленческой и методической основы формирования организации службы психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее - ППМС-служба) обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (далее - обучающиеся).

1.2. Основной целью ППМС-службы является обеспечение доступности получения обучающимися, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее - ППМС-помощь).

1.3. ППМС-помощь обучающимся и их родителям (законным представителям) оказывается в соответствии с видом деятельности образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.4. ППМС-служба действует на основании следующих нормативных правовых актов: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»; постановление Администрации Алтайского края от 30.01.2013 № 37 «Об утверждении Положения об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в общеобразовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.11.2013 № 5139 «Об организации деятельности краевых профессиональных объединений педагогов-психологов и классных руководителей»; приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 14.02.2014 № 905 «Об утверждении Порядка работы центральной психолого-медико-педагогической комиссии Алтайского края»; приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 12.03.2014 № 1527 «О деятельности педагога-психолога в образовательных организациях Алтайского края»; Распоряжения Минпросвещения России № Р-93 от 09.09.2019 г. «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»; Постановлением Правительства Алтайского края от 17.11.2020 г. № 493 «Об утверждении Комплекса мер по оказанию (медицинской реабилитации, социально-психологической, психолого-педагогической помощи) несовершеннолетним, пережившим суицидальную попытку.

2. Организационная структура ППМС-службы. Под ППМС-службой в Алтайском крае понимается трехуровневая организационная структура оказания ППМС-помощи: уровень образовательной организации, муниципальный уровень, региональный уровень.

Во взаимодействии с муниципальным и региональным уровнями, образовательная организация руководствуется Положением о службе психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в Алтайском крае.

2.1. Уровень образовательной организации.

Руководитель образовательной организации организует ППМС-помощь, координирует деятельность психолого-педагогического консилиума, профессиональных объединений педагогов, курирует работу педагога-психолога, социального педагога и учителя-логопеда; утверждает пакет нормативных документов, регламентирующих оказание ППМС-помощи в организации, контроль за их исполнением; обеспечивает повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся; ежегодно проводит самооценку оказания ППМС-помощи.

Психолого-педагогический консилиум (далее - ППк) в общеобразовательной организации действует для определения методов, содержания и продолжительности оказания ППМС-помощи обучающимся, в том числе не ликвидированным по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

Педагог-психолог, социальный педагог, педагоги, учитель-логопед предоставляют психолого-педагогическую и социальную помощь на бесплатной основе, при наличии письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся, в следующих формах: психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов; коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, логопедическая помощь обучающимся; помощь обучающимся в профорientации и социальной адаптации. Также педагог-психолог, социальный педагог, педагоги, учитель-логопед несут ответственность за реализацию Комплекса мер по оказанию социально-психологической, психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, пережившим суицидальную попытку. Профессиональные объединения педагогов образовательной организации осуществляют повышение психолого-педагогической компетентности педагогов, обсуждают эффективные методы обучения и воспитания и рекомендации краевых и муниципальных профессиональных объединений педагогов при предоставлении ППМС-помощи.

2.2. Состав ППМС – службы:

Беляшкина Т.И., заместитель директора по УВР;

Полянская О.В., педагог-психолог;

Хилькова А.А., учитель-логопед;

Пузанова Н.В., социальный педагог.

Положение действует до принятия нового.