

Утверждаю

И.о. директора

МБОУ «Сахарозаводская СОШ»

Полянская О.В.

приказ от 15.08.2019 г. № 158



**План подготовки к ВПР в 2019/2020 учебном году**

Мероприятие/ формат	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
Анализ результатов ВПР 2018/2019 учебного года Индивидуальный педагогический анализ результатов ВПР по русскому языку и математике в 5-х классах	До 25.08.2019	Лазарева Т.А. Каракулина Н.В. Жирова Ю.С.	Готовность к предметному обсуждению результатов ВПР и причин их необъективности на заседаниях школьных методических объединений
Перепроверка работ по русскому языку и математике в 5-х классах/ Составление протоколов перепроверки на основе разноплановых результатов ВПР	До 09.09.2019	Лазарева Т.А. – Каракулина Н.В.  Жирова Ю.С. – Беляшкина Т.И.	Выявление ошибок, несоответствий с целью определения причин завышения оценок за ВПР по русскому языку и математике в 5-х классах
Анализ результатов ВПР 2018/2019 учебного года/ Заседания школьных методических объединений	12.09.2019	Руководитель ШМО учителей начальных классов Ена Е.Н. Руководитель ШМО учителей гуманитарных предметов Лазарева Т.А. Руководитель ШМО учителей естественно-научных предметов Иволгина Е.И.	Подробный анализ результатов ВПР в разрезе каждого предмета и выявление причин необъективности результатов по русскому языку и математике в 5-х классах. Разработка предложений по обеспечению объективности оценивания.
Анализ результатов ВПР 2018/2019 учебного года/ Педагогический совет	24.09.2019	Заместитель директора по УВР Беляшкина Т.И.	Утверждение плана работы методического семинара с целью

			обеспечения готовности педагогов к объективности оценивания образовательных результатов
Создание рабочей группы учителей с объективными результатами ВПР-2019 с целью оказания консультативной помощи учителям, участвующим в проведении ВПР в 2020 году	До 16.09.2019	Заместитель директора по УВР Беляшкіна Т.И.	Повышение качества проведения ВПР
Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации педагогических кадров на основе результатов диагностики профессиональных затруднений учителей	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Беляшкіна Т.И.  Педагог-психолог Полянская О.В.	Повышение профессионального уровня педагогов в вопросах оценки качества образования
Организация своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Беляшкіна Т.И.	Повышение качества работы учителей
Педагогический совет «Результаты ВПР с позиции личностных предметных и метапредметных умений. Пути развития метапредметных умений»	Октябрь	Заместитель директора по УВР Беляшкіна Т.И.	Совершенствование работы по повышению качества образования
Организация горячей линии в период подготовки, организации и проведения ВПР на официальном сайте школы	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Беляшкіна Т.И.	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР
Проведение информационной работы с родителями,	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Беляшкіна Т.И.	Формирование у участников образовательных

обучающимися, педагогами по организации и порядку проведения, правилам оценивания ВПР			отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов
Участие в семинарах, вебинарах, конференциях по вопросам оценки качества образования	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Беляшкина Т.И.	Объективность оценивания образовательных результатов
Создание групп специалистов для коллегиальной проверки ВПР в соответствии с установленными критериями	Февраль	Заместитель директора по УВР Беляшкина Т.И.	Устранение конфликта интересов в отношении лиц, привлеченных к проведению оценочной процедуры
Обучение групп специалистов для проверки ВПР организованной работе по стандартизированным критериями с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию	Февраль	Заместитель директора по УВР Беляшкина Т.И.	Совершенствование методической грамотности учителей в вопросах оценивания результатов ВПР
Методический семинар-практикум в рамках внутришкольного повышения квалификации по теме «Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках оценочных процедур»	Ноябрь-март	Заместитель директора по УВР Беляшкина Т.И.	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
Организация и подготовка группы общественных наблюдателей для проведения ВПР	Январь-февраль 2020	Заместитель директора по УВР Беляшкина Т.И.	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР в каждом классе по каждому предмету
Оформление информационного стенда по ВПР	До 10.02.2020	Заместитель директора по УВР Беляшкина Т.И.	Повышения уровня информированности участников образовательных отношений по вопросам ВПР



Проведение родительских собраний в классах, участвующих в ВПР	До 10.02.2020	Директор Заместитель директора по УВР Беляшкина Т.И. Классные руководители	Повышения уровня информированности участников образовательных отношений по вопросам ВПР
Выставление актуальной информации по ВПР на школьном сайте	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Беляшкина Т.И. Иволгина Е.И.	Повышения уровня информированности участников образовательных отношений по вопросам ВПР
Организация внутриучрежденческого контроля по вопросам: -Качество преподавания математики в 6 классах -Качество преподавания русского языка в 6 классах -Объективность оценивания по русскому языку и математике в 4-6 классах	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Беляшкина Т.И.	Готовность ОО к проведению ВПР и объективному оцениванию ВПР
Включение в план ВСОКО экспертиз в 6 классах по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.</li> <li>◦ Умение оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь», понятием «обыкновенная дробь»</li> <li>◦ Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач</li> </ul>	В течение учебного года	Ена Е.Н.  Беляшкина Т.И.  Иволгина Е.И.	Контроль качественных показателей по аспектам выявленных превышений относительно регионального и федерального уровней в рамках мониторинга в течение учебного года Повышение эффективности управленческой деятельности

<p>из смежных дисциплин</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Развитие пространственных представлений</li> <li>◦ Умение решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия</li> <li>◦ Овладение основными нормами литературного языка (орфографическим и, пунктуационными)</li> <li>◦ Умение проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога</li> <li>◦ Освоение базовых понятий лингвистики</li> <li>◦ Умение анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей</li> <li>◦ Формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста</li> </ul>		<p>Беляшкина Т.И.</p> <p>Ена Е.Н.</p> <p>Каракулина Н.В.</p> <p>Ена Е.Н.</p> <p>Сухарева Н.Р.</p> <p>Каракулина Н.В.</p>	
---	--	--	--