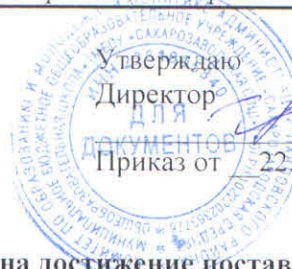


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сахарозаводская средняя общеобразовательная школа»**

ОГРН 1022202363776 ИНН 2261005840 КПП 226101001

Адрес: 659020, Алтайский край, Павловский район, с. Черемное, ул. Юбилейная, 18



Утверждаю  
Директор

Приказ от

22.01.2019 № 9/1

М.В.Григорова

**План мероприятий, направленных на достижение поставленных целей  
по стимулированию инновационной деятельности в 2019 году**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1.	Реализация педагогическими работниками индивидуальных планов повышения профессионального уровня	В течение года	Беляшкина Т.И. Лазарева Т.А. Иволгина Е.И. Ена Е.Н. Вагнер В.А.	Профессиональное самосовершенствование, ликвидация дефицитов
2.	Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах	В течение года	Григорова М.В.	Повышение профессионального уровня педагогических работников
3.	Проведение внутренних аудитов по системе управления качеством	В течение года	Григорова М.В. Беляшкина Т.И.	Разработка плана корректирующих мероприятий на основе результатов аудита
4.	Мониторинг качества рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в т.ч. для детей с ОВЗ), элективных курсов, элективных предметов, программ внеурочной деятельности	Май – август 2019	Беляшкина Т.И. Лазарева Т.А. Иволгина Е.И. Ена Е.Н. Вагнер В.А. Сухарева Н.Р.	Качественная разработка рабочих программ
5.	Мониторинг выполнения рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в т.ч. для детей с ОВЗ), факультативных курсов, элективных предметов	В течение года, по учебным периодам	Беляшкина Т.И. Лазарева Т.А. Иволгина Е.И. Ена Е.Н. Вагнер В.А.	Выполнение образовательных программ
6.	Мониторинг качества организации внеурочной деятельности, в т.ч. в рамках сетевого взаимодействия	В течение года	Сухарева Н.Р.	Выполнение программ внеурочной деятельности
7.	Мониторинг эффективности деятельности педагогических работников в развитии инклюзивного образования	В течение года	Григорова М.В. Беляшкина Т.И. Полянская О.В.	Создание адекватных условий для обучающихся с ОВЗ
8.	Мониторинг взаимодействия педагогических работников с родительской общественностью	В течение года	Григорова М.В. Беляшкина Т.И. Сухарева Н.Р. Полянская О.В.	Обеспечение высокого уровня информированности родителей и их участия в вопросах образования
9.	Анализ эффективности	В течение года	Григорова М.В.	Создание комфортной

	участия педагогических работников в реализации комплекса мероприятий, направленных на решение психологических проблем обучающихся (в т.ч. обучающихся с ОВЗ)		Беляшкіна Т.И. Полянская О.В.	психологической среды
10.	Анализ эффективности участия педагогических работников в разработке и реализации инновационных проектов	В течение года	Григорова М.В. Беляшкіна Т.И. Полянская О.В. Лазарева Т.А. Иволгина Е.И. Ена Е.Н. Вагнер В.А.	Участие в конкурсах инновационных проектов
11.	Мониторинг объективности оценочных процедур. Проведение анализа результатов оценочных процедур (индивидуально педагогами и коллективно ШМО)	В течение года	Григорова М.В. Беляшкіна Т.И. Полянская О.В. Лазарева Т.А. Иволгина Е.И. Ена Е.Н. Вагнер В.А.	Объективность внутренней и внешней оценки
12.	Развитие сетевого взаимодействия	В течение года	Григорова М.В. Беляшкіна Т.И. Сухарева Н.Р.	Привлечение социальных партнеров к реализации учебных и социально значимых проектов с детьми
13.	Увеличение доли детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей	В течение года	Григорова М.В. Беляшкіна Т.И. Сухарева Н.Р. Полянская О.В. Лазарева Т.А. Иволгина Е.И. Ена Е.Н. Вагнер В.А.	Увеличение доли школьников, участвующих в муниципальном и региональном турах всероссийской олимпиады школьников, других олимпиадах и конкурсах
14.	Развитие ППМС-помощи и инклюзивного образования		Григорова М.В. Беляшкіна Т.И. Полянская О.В. Сухарева Н.Р. Пузанова Н.В.	Обеспечение равных возможностей для получения образования
15.	Внедрение современных образовательных технологий		Григорова М.В. Беляшкіна Т.И. Полянская О.В. Лазарева Т.А. Иволгина Е.И. Ена Е.Н. Вагнер В.А.	Овладение педагогическими работниками педагогических технологий, реализующих системно-деятельностный подход